2026

الصف الثاني الابتدائي

الأساليب والتراكيب - الظواهر اللغوية
قواعد الإملاء
الصف الثاني الابتدائى
الفصل الدراسى الأول

أ/ محمد علي
٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦

2026

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

المحتوى

الوحدة الأولى

١. المفرد والمثني
٢. تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية
٣. أسماء الإشارة للقريب

الوحدة الثانية

١. أسماء الإشارة للبعيد (ذلك - تلك)
٢. اللام الشمسية واللام القمرية
٣. ظرف الزمان - ظرف المكان

الوحدة الثالثة

١. أسلوب الأمر – أسلوب النهي
٢. الحروف المتشابهة في النطق
٣. الأسماء الموصولة (الذي - التي)

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الوحدة الأولى

المفرد والمثني

المفرد (١)	المثنى (٢)	
ما دل على واحد – أو واحدة	ما دل على اثنين – أو اثنتين	
قلم	قلم + ان = قلمان	قلم + يْن = قلمَيْن
مدرسة	مدرسة + ان = مدرستان	مدرسة + يْن = مدرستَيْن
وجه	وجه + ان = وجهان	وجه + يْن = وجهَيْن
بيت	بيت + ان = بيتان	بيت + يْن = بيتَيْن
حصان	حصان + ان = حصانان	حصان + يْن = حصانَيْن

لاحظ ما يلي

١. (كلمات تنتهي بـ (ان) وهي ليست مثنى)

أفعال : يذهبان – يعملان – يخرجان – يكتبان – يفرحان – يزرعان – يرسمان ....إلخ

أسماء: فرحان – سهران – عطشان – جوعان – غضبان – حرمان – شبعان

رمضان – شعبان – عثمان – سليمان – مهران – عدنان – لبنان – برهان – ريحان – شيطان – عمران – غفران – ميدان – حصان – حيتان – ختان – دخان – رزان – ربان – شريان – ضمان – فنان – لجان – أذقان – أذهان – أركان – أغصان – أوطان – أسنان – أسوان – أبدان – جيران – بُلْدَان .

٢. (كلمات تنتهي بـ (ين) وهي ليست مثنى)

أفعال : تذهبين – تخرجين – تلعبين – تأكلين – ترسمين – تفرحين – تبحثين ... إلخ

أسماء :ياسمين – حسين – أمين – كمين – لجين – يقين – ثمين – حنين – فطين – قرين – عين – جنين – مسكين

٣. عند حذف (ان) أو (يْن) من المثنى لا تتأثر الكلمة ونعود إلى أصل الكلمة (المفرد) مثال:

شارعان ⇐ (شارع) شارعَيْن ⇐ (شارع)

حصانان⇐ (حصان) حصانَيْن ⇐ (حصان)

وجهان ⇐ (وجه) وجهَيْن ⇐ (وجه)

ميدان ⇐ (ميدانان) ميدان ⇐ (ميدانَيْن)

تدريب : حول إلى المثنى

المفرد	المثنى	
أسد	(.............)	(.............)
ولد	(.............)	(.............)
هرم	(.............)	(.............)
مركب	(.............)	(.............)
رمش	(.............)	(.............)
يد	(.............)	(.............)
جسم	(.............)	(.............)
نسر	(.............)	(.............)
نجم	(.............)	(.............)
قمر	(.............)	(.............)
قفص	(.............)	(.............)
أنف	(.............)	(.............)
حرف	(.............)	(.............)
حوض	(.............)	(.............)
حبل	(.............)	(.............)
جبل	(.............)	(.............)
جمل	(.............)	(.............)
طفل	(.............)	(.............)
حقل	(.............)	(.............)
عقل	(.............)	(.............)
رجُل	(.............)	(.............)

المفرد	المثنى	
وردة	(.............)	(.............)
بطة	(.............)	(.............)
قطة	(.............)	(.............)
حصة	(.............)	(.............)
معلمة	(.............)	(.............)
طبيبة	(.............)	(.............)
فلاحة	(.............)	(.............)
عاملة	(.............)	(.............)
أسرة	(.............)	(.............)
بقرة	(.............)	(.............)
شجرة	(.............)	(.............)
ورقة	(.............)	(.............)
سمكة	(.............)	(.............)
حشرة	(.............)	(.............)
تفاحة	(.............)	(.............)
دولة	(.............)	(.............)
حفرة	(.............)	(.............)
غرفة	(.............)	(.............)
حديقة	(.............)	(.............)
حقيبة	(.............)	(.............)
دائرة	(.............)	(.............)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب : حول إلى المثنى

المفرد	المثنى		المفرد	المثنى	
حمار	(.............)	(.............)	مكان	(.............)	(.............)
حصان	(.............)	(.............)	خزان	(.............)	(.............)
فستان	(.............)	(.............)	حيوان	(.............)	(.............)
بستان	(.............)	(.............)	خدام	(.............)	(.............)
كتاب	(.............)	(.............)	خطاب	(.............)	(.............)
قطار	(.............)	(.............)	دكان	(.............)	(.............)
فنان	(.............)	(.............)	جناح	(.............)	(.............)
شراع	(.............)	(.............)	لجام	(.............)	(.............)
دماغ	(.............)	(.............)	بركان	(.............)	(.............)
طبَّاخ	(.............)	(.............)	برهان	(.............)	(.............)
طيَّار	(.............)	(.............)	سلطان	(.............)	(.............)
عطَّار	(.............)	(.............)	سخان	(.............)	(.............)
فرَّان	(.............)	(.............)	نجَّار	(.............)	(.............)
سباق	(.............)	(.............)	أتان	(.............)	(.............)
شُجاع	(.............)	(.............)	أذان	(.............)	(.............)
غلاف	(.............)	(.............)	بيان	(.............)	(.............)
شُبَّاك	(.............)	(.............)	بلاغ	(.............)	(.............)
فنجان	(.............)	(.............)	جبان	(.............)	(.............)
فدان	(.............)	(.............)	شريان	(.............)	(.............)
لسان	(.............)	(.............)	إنسان	(.............)	(.............)
ميدان	(.............)	(.............)	حذاء	(.............)	(.............)

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

حول إلى المثنى كالمثال

الولد مؤدب.	(الولدان مؤدبـان)	البنت ماهرة.	(............................)
الطبيب بارع.	(............................)	الطبيبة بارعة.	(............................)
الفلاح نشيط.	(............................)	الفلاحة نشيطة.	(............................)
التلميذ متفوق.	(............................)	التلميذة متفوقة.	(............................)
الأسد مفترس.	(............................)	الفراشة جميلة.	(............................)
الفيل ضخم.	(............................)	الوردة رائعة.	(............................)
المعلم بارع.	(............................)	المعلمة بارعة.	(............................)
المهندس مخلص.	(............................)	المهندسة مخلصة.	(............................)
الحصان سريع.	(............................)	الزرافة طويلة.	(............................)
الكتاب مفيد.	(............................)	الحمامة جميلة.	(............................)
الكلب صغير.	(............................)	البرتقالة لذيذة.	(............................)
العصفور جميل.	(............................)	القطة صغيرة.	(............................)
البحر واسع.	(............................)	البطة سريعة.	(............................)
الرجل شُجاع.	(............................)	السمكة صغيرة.	(............................)
القلم جديد.	(............................)	السمكة لذيذة.	(............................)
الفصل نظيف.	(............................)	الحديقة جميلة.	(............................)
البيت واسع.	(............................)	الحقيبة صغيرة.	(............................)
الثعبان طويل.	(............................)	اللوحة جميلة.	(............................)
التمساح ضخم.	(............................)	البقرة صغيرة.	(............................)
النهر طويل.	(............................)	المدرسة جميلة.	(............................)
العلم مرفوع.	(............................)	النملة نشيطة.	(............................)
الولد ذكي.	(............................)	النحلة نشيطة.	(............................)
الباب مفتوح.	(............................)	النخلة عالية.	(............................)
الكلب وفي.	(............................)	السيارة رائعة.	(............................)
الشارع نظيف.	(............................)	الطائرة مسرعة.	(............................)

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

لاحظ مثنى الكلمات المؤنثة التالية (للمتفوقين)

المفرد	المثنى		المفرد	المثنى		المفرد	المثنى	
حمراء	حمراوان	حمراوَيْن	بيضاء	بيضاوان	بيضاوَيْن	سمراء	سمراوان	سمراوَيْن
خضراء	خضراوان	خضراوَيْن	زرقاء	زرقاوان	زرقاوَيْن	عمياء	عمياوان	عمياوَيْن
صفراء	صفراوان	صفراوَيْن	سوداء	سوداوان	سوداوَيْن	جرداء	جرداوَان	جرداوَيْن
حسناء	حسناوَان	حسناوَيْن	صحراء	صحراوان	صحراوَيْن	شيماء	شيماوَان	شيماوَيْن
شقراء	شقراوَان	شقراوَيْن	حَمْقَاء	حَمْقَاوَان	حَمْقَاوَيْن			

لاحظ مثنى الكلمات التالية (للمتفوقين)

المفرد	المثنى	المفرد	المثنى	المفرد	المثنى	المفرد	المثنى	المفرد	المثنى
هذا	هذان	هو	هما	أنتَ	أنتما	الذي	اللذان	ذلك	ذانك
هذه	هاتان	هي	هما	أنتِ	أنتما	التي	اللتان	تلك	تانك
أنا	نحن								

حول إلى المثنى (للمتفوقين)

هذا طبيب ماهر. (.............................) هو فلاح نشيط. (.............................)

هذه طبيبة ماهرة. (.............................) هي فلاحة نشيطة. (.............................)

أنتَ ولد مؤدب. (.............................) ذلك طائر صغير. (.............................)

أنتِ بنت مؤدبة. (.............................) تلك حمامة صغيرة. (.............................)

هو الذي فاز . (.............................) هي التي فازت . (.............................)

حول إلى المثنى (للمتفوقين)

الوردة حمراء. (.............................) هذه حسناء. (.............................)

الوردة خضراء. (.............................) هذه شيماء. (.............................)

الوردة صفراء. (.............................) هي شقراء. (.............................)

الوردة سوداء. (.............................) هي عمياء. (.............................)

الوردة بيضاء. (.............................) هي حمقاء. (.............................)

الوردة زرقاء. (.............................) هذه صحراء. (.............................)

البنت سمراء. (.............................) هذه جرداء. (.............................)

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

قواعد التحليل

القاعدة	المثال	التحليل	ملاحظات
١. متحرك = مقطع	قَلَمٌ	قَ/لَ/مٌ	
٢. متحرك + ساكن = مقطع	قَلْبٌ	قَلْ/بٌ	
٣. متحرك بالفتح + ألف مد = مقطع	تَاجٌ	تا/جٌ	
٤. متحرك بالكسر + ياء مد = مقطع	تِينٌ	تِيـ/نٌ	
٥. متحرك بالضم + واو مد = مقطع	تُوتٌ	تُو/تٌ	
٦. متحرك + المشدد = مقطع + مقطع	رَدَّ عَلَّمَ	رَدْ/ دَ عَلْ/لَـ/مَ	يفك الحرف المشدد إلى حرفين ساكن + متحرك
٧. ال قمرية = مقطع	القَلَمُ	ال/قَ/لَ/مُ	
٨. ال شمسية = مقطع + مقطع	الشَّجَرُ	الشْ/شَ/جَـ/رُ	الشَّ = الشْ+ شَ الشِّ+ الشْ+ شِ الشُّ = الشْ + شُ

أحوال (ال) الشمسية

الحالة	المثال	التحليل
١. ال ش+ متحرك بالفتح	السَّمَكُ	السْ/ سَ/ مَ/كُ
٢. ال ش + متحرك بالكسر	الشِّرَاعُ	الشْ/شِ/رَا/عُ
٣. ال ش+ متحرك بالضم	الرُّسُلُ	الرْ/رُ/سُ/لُ
٤. ال ش + ساكن	الصَّقْرُ	الصْ/ صَقْ/رُ
٥. ال ش + ألف مد	التَّاجُ	التْ/تَا/جُ
٦. ال ش+ ياء مد	التِّينُ	التْ/تِيـ/نُ
٧. ال ش + واو مد	التُّوتُ	التْ/تُو/تُ

تدريبات

حلل إلى مقاطع صوتية

وطن : .... بلح : ....

ولد : .... بصل : ....

سمك : .... جمل : ....

شجر : .... جبل : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

قَفَصٌ : .... عِنَبٌ : ....
قَمَرٌ : .... سَمَكَةٌ : ....
أَسَدٌ : .... شَجَرَةٌ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

صَحْنٌ : .... بَحْرٌ : ....
عَيْنٌ : .... سَمْنٌ : ....
عَقْلٌ : .... شَمْسٌ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

بَاسِمٌ : .... بحار : ....
خالد : .... كتاب : ....
ماهر : .... قطار : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

تِين : .... وليد : ....
عِيد : .... سمير : ....
فِيل : .... سعِيد : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

فُول : .... رمُوش : ....
عُود : .... شمُوس : ....
تُوت : .... خلُود : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

شدَّ : .... فرَّقَ : ....
صدَّ : .... حصَّلَ : ....
فضَّ : .... جمَّعَ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

البلح : .... البَحْرُ : ....
القمر : .... الفَصْلُ : ....
البلد : .... الكَلْبُ : ....
العمل : .... الوَقْتُ : ....
العسل : .... القَلْبُ : ....

تدريبات

حلل إلى مقاطع صوتية

الباهر : .... الفِيل : ....
الـماهر : .... العِيدُ : ....
العامل : .... العُود : ....
الفارس : .... الفُول : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الأسَد : .... الأقْلام : ....
الأحَد : .... الأعْلام : ....
الأسْماك : .... الأبْواب : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الآن : .... الآيات : ....
الآية : .... الآبار : ....
الآمال : .... الأثار : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الإيمان : .... الإيثار : ....
الإيجار : .... الإيواء : ....
الإيراد : .... الإيقاظ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الشَّبَكَة : .... الرُّمَان : ....
الدَّجَاج : .... الرُّسُلُ : ....
الرِّمَال : .... الرُّمُوشُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

النَّجْمُ : .... الشَّعْرُ : ....
الصَّوْتُ : .... اللَّوْنُ : ....
الرَّسْمُ : .... الطَّوْقُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الضَّابِطُ : .... الشَّارِعُ : ....
الصَّادِقُ : .... الرَّابِحُ : ....
النَّاسُ : .... الزَّائِرُ : ....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريبات

حلل إلى مقاطع صوتية

التِّينُ : .... الرِّيقُ : ....

النِّيلُ : .... الطِّينُ : ....

الرِّيشُ : .... الرِّيحُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

النُّورُ : .... الرُّوحُ : ....

التُّوتُ : .... السُّوق : ....

السُّورُ : .... الدُّورُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الطَّوَارِئُ : .... الضَّوَابِطُ : ....

الثَّوَابِتُ : .... الطَّرَائِقُ : ....

النَّوَادِي : .... الظَّوَاهِرُ : ....

الشَّوَائِبُ : .... الشَّرَائِطُ : ....

الشَّوَارِعُ : .... السَّوَائِلُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية

الرُّمَّانُ : .... التَّيَّارُ : ....

الدَّرَّاجَةُ : .... الطَّبَّاخُ : ....

الدَّبَّابَةُ : .... الشَّبَّاكُ : ....

الثَّلَّاجَةُ : .... الشَّيَّالُ : ....

الطَّيَّارُ : .... الصَّيَّادُ : ....

الرُّبَّانُ : .... السَّبَّاحَةُ : ....

السَّبَّاحُ : .... السَّمَّاعَةُ : ....

السَّيَّارَةُ : .... السَّبَّابَةُ : ....

حلل إلى مقاطع صوتية(للمتفوقين)

الطَّبِيعِيَّةُ : .... القَضَائِيَّةُ : ....

الصِّنَاعِيَّةُ : .... الحَقِيقِيَّةُ : ....

الرِّيَاضِيَّةُ : .... الوَطَنِيَّةُ : ....

الشَّبَابِيَّةُ : .... السِّيَاحِيَّةُ : ....

المَسْرَحِيَّةُ : .... العالَمِيَّةُ : ....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

حلل إلى مقاطع صوتية(للمتفوقين)

الطَّامَّةُ : .... الحَاقَّةُ : ....
الصَّاخَّةُ : .... العَامَّةُ : ....
الضَّالَّةُ : .... الهَامَّةُ : ....
الصَّافَّاتُ : .... الضَّالِّينَ : ....

أسماء الإشارة للقريب

هذا	هذه	هذان	هاتان	هؤلاء
للمفرد المذكر	للمفردة المؤنثة وجمع غير العاقل	للمثنى المذكر	للمثنى المؤنث	للجمع المذكر والمؤنث العاقل
هذا تلميذ	هذه تلميذة هذه عصافير	هذان تلميذان	هاتان تلميذتان	هؤلاء تلاميذ هؤلاء تلميذات

تدريبات

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان - هؤلاء)

.... طبيب. .... طبيبة. .... أطباء. .... غُرف.
.... طبيبان. .... طبيبتان. .... طبيبات. .... أدوية.

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان - هؤلاء)

...........معلمان. ....معلمتان. ....معلمون. ....معلمات.
.... فصول. .... كُتُب. .... معلمة. ....معلم.

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان - هؤلاء)

...........فلاحون. ....فلاحات. .... فلاحة. ....فلاح.
.... فلاحان ....حيوانات. .... فلاحتان. ....طيور.

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان - هؤلاء)

...........تلميذ. ....تلميذان . ...تلميذة. ....تلميذتان
.... تلاميذ. .... تلميذات. .... كشاكيل. ....لوحات.

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان - هؤلاء)

...........سائحون. .... سائحان. .... سائح. ....أهرامات.
.... سائحات. .... سائحتان. .... سائحة. ....جِمال.

تدريبات

ضع (هذا – هذه – هذان – هاتان - هؤلاء)

.... عامل. .... عاملة. .... عُمَّال. .... عاملات.

.... عاملتان. .... عاملان. .... شوارع. .... مدارس.

ضع اسم إشارة مناسبا مكان النقط

...........طبيب ماهر. .... أزهار رائعة. .... بنتان ماهرتان.

.... طبيبة ماهرة. .... حيوانات متنوعة. .... تلاميذ متفوقون.

.... فلاحة نشيطة. .... تمساح مفترس. .... تلميذات متفوقات.

.... فلاح نشيط. .... قطار سريع. .... أشجار مثمرة.

.... ولدان ماهران. .... قطة صغيرة. .... طيور متنوعة.

ضع (هذا- هذه) مكان النقط

.... أقلام. ....فيل. ....مقاعد. ....بيت. ....كلاب.

.........أعلام. ....أسود. ....فصول. ....أدوية. ....قطط.

.........أغصان. ....طيور. ....زهور. ....أطعمة. ....فئران.

.........أعشاب. ....ثعابين. ....كُتُب. ....بحور. ....فراشات.

.........حوت. ....تماسيح. ....كتاب. ....بيوت. ....كلب.

ضع (هذا- هذه) مكان النقط (للمتفوقين)

..........كَأْسٌ. ....عَيْن. ....قَدم. ....رَأْسٌ. ....كَعْب.

..........فَأْسٌ. ....أُذُن. ....كَفٌّ. ....ذقنٌ. ....ثَدْي.

..........بِئْرٌ. ....وِرْك. ....خِنْصَرٌ. ....بَطْن. ....جَفْن.

..........ذِرَاع. ....كَبِد. ....إِبْهَامٌ. ....صَدْر. ....ظَهْر.

..........سِن. ....كِرْش. ....إِصْبَع. ....أَنْف. ....ظُفْر.

..........دِرْع. ....يَد. ....ضِلْع. ....دِمَاغ. ....مُسْتَشْفَى.

..........فَخْذ. ....سَاق. ....قَوْس. ....كُوع. ....مَرْكَب.

..........كَتِف. ....رِجْل. ....طَرِيق. ....رَسْغ. ....بَلَد.

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الوحدة الثانية

أسماء الإشارة للبعيد (ذلك - تلك)

ذلك	تلك
للمفرد المذكر	للمفردة المؤنثة وجمع غير العاقل
• ذلك ☜ طائر. • ذلك ☜ قمر. • ذلك ☜ أسد.	• تلك ☜ طائرة. • تلك ☜ شمس. • تلك ☜ أسود.

استخدامها: تستخدم للإشارة للبعيد

تدريب – ضع (ذلك - تلك) مكان النقط

................سحب. ....غراب. ....كوكب. ....أشجار.
................صاروخ. ....حيوانات. ....كواكب. ....أعلام.
................نسر. ....نجم. ....سفينة. ....أعشاش.
................صقر. ....قمر. ....سفن. ....سائح.
................عصفور. ....شمس. ....باخرة. ....سائحة.
................حمامة. ....شعاع. ....سمكة. ....أهرامات.
................سحابة ....أحجار. ....أنهار. ....وردة.
................جبل. ....بحار. ....طيور. ....زرافة.
................جبال. ....بحر. ....طاووس. ....تمساح.
................رمال. ....نهر. ....طواويس. ....تفاحة.

تدريب – ضع (ذلك - تلك) مكان النقط

................طبيب ماهرة. .... سائح مسرور. ....شجرة عالية.
................معلم بارع. .... طبيبة ماهرة. ....نخلة مثمرة.
................فلاح نشيط. ....فتاة جميلة. ....نملة صغيرة.
.... مهندس مخلص. ....أم نشيطة. ....بطة جميلة.
................ولد مؤدب. ....تلميذة ناجحة. ....أسد مفترس.
................تلميذ متفوق. ....طالبة متفوقة. ....حمار صغير.
................طالب ناجح. ....عاملة بارعة. ....تمساح ضخم.
................رجل أمين. ....بنت رائعة. ....فراشة رقيقة.
................عامل مخلص. ....فلاحة نشيطة. ....وردة حمراء.
................بنت نشيطة. ....سمكة كبيرة. ....معلمة نشيطة.

اللام الشمسية واللام القمرية

اللام الشمشسة (ال)	اللام القمرية (ال)
لا تُنطق	تنطق
الحرف الذي يليها مشدد	الحرف الذي يليها غير مشدد
الحروف التي تأتي بعدها: (ت ث) (دذرز) (س ش ص ض) (ط ظ ل ن) عددها ١٤ حرفا.	الحروف التي تأتي بعدها: (أ ب) (ج ح خ) (ع غ) (ف ق ك) (م هـ و ي) عددها ١٤ حرفا.

كلمات لا توصف بأنها شمسية أو قمرية:

((الذي – التي – اللذان –اللتان – الذين –اللاتي – اللائي – اللواتي)) ؛ لأن اللام من أصل الكلمة.

تدريب – حدد نوع اللام (شمسية - قمرية)

التوفيق	....	الزفاف	....	الطويل	....
الموج	....	المرض	....	المكتب	....
الثالث	....	السجاد	....	الظاهر	....
الموز	....	المريض	....	المساكن	....
الدواء	....	الشراع	....	اللبيب	....
الملك	....	المطار	....	المشاكل	....
الذهب	....	الصاروخ	....	النسيم	....
الملوك	....	الملابس	....	المذيع	....
الرائعة	....	الضوء	....	التلفاز	....
المطر	....	الملاعب	....	الملعب	....
التجفيف	....	الزعيم	....	الطوق	....
الهواء	....	الهلال	....	الهموم	....
الثالث	....	السريع	....	الظرف	....
الهدوء	....	الهضاب	....	الهدايا	....
الدهان	....	الشفيع	....	اللسان	....
الهدهد	....	الهجوم	....	الهند	....
الذراع	....	الصقيع	....	النعناع	....
الهرم	....	الهاتف	....	الهنود	....
الرقيق	....	الضليع	....	التوت	....
الهدف	....	الهادف	....	الهمزة	....

تدريب – حدد نوع اللام (شمسية - قمرية)

التلال	....	الزمان	....	الطائر	....
الورقة	....	الوطن	....	الوفد	....
الثمار	....	السمكة	....	الظهر	....
الورق	....	الوفاء	....	الوفود	....
الدرس	....	الشبكة	....	اللطيف	....
الولد	....	الوسيم	....	الوجود	....
الذئاب	....	الصابون	....	النفس	....
الوردة	....	الوسام	....	الوجه	....
الرقاب	....	الضابط	....	التاجر	....
الوقت	....	الوقود	....	الوجوه	....
التين	....	الزبيب	....	الطوق	....
اليد	....	اليابس	....	الطويل	....
الثوم	....	السمك	....	الظرف	....
اليافطة	....	اليوم	....	اليتيم	....
الدب	....	الشوق	....	اللحم	....
الياقوت	....	اليسار	....	اليابس	....
الذرة	....	الصوت	....	النسر	....
اليمين	....	اليسير	....	اليأس	....
الرقم	....	الضوء	....	التلال	....
اليانع	....	الضباب	....	اليمن	....
الأقلام	....	العقل	....	الصوت	....
التاج	....	الرمل	....	الموز	....
البلاد	....	الغصن	....	الضوء	....
الثلج	....	الزهرة	....	الهرم	....
الجمل	....	الفصل	....	الظرف	....
الدار	....	السمك	....	الولد	....
الحمار	....	القصر	....	اللون	....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب – حدد نوع اللام (شمسية - قمرية)

الذيل	....	الشباك	....	النور	....
الكتاب	....	الكبير	....	النجوم	....
الأقوال	....	العسل	....	الصاروخ	....
التين	....	الرمان	....	الملك	....
البرج	....	الغراب	....	الضيوف	....
الثوب	....	الزوج	....	الهدهد	....
الجبال	....	الفرع	....	الظريف	....
الدواء	....	السرور	....	الوقت	....
الحوض	....	القميص	....	اللبن	....
الذيول	....	الشارع	....	النسور	....
التوت	....	الزمان	....	الطبيب	....
القلب	....	القلم	....	القطة	....
الثوم	....	السلك	....	الظمأ	....
القصر	....	القمر	....	القارب	....
الدروس	....	الشارع	....	اللهيب	....
القفص	....	القديم	....	القرد	....
الذليل	....	الصدوق	....	النسور	....
القلوب	....	القدم	....	القرود	....
الرمال	....	الضبع	....	التين	....
القصور	....	القصة	....	القطن	....
التلاميذ	....	الزهور	....	الطريق	....
الكتاب	....	الكلب	....	الكف	....
الثلوج	....	السحب	....	الظروف	....
الكبير	....	الكرة	....	الكفوف	....
الدهون	....	الشبكة	....	اللوحة	....
الكوكب	....	الكرسى	....	الكنز	....
الذيول	....	الصوت	....	النخلة	....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

ظرف الزمان - ظرف المكان

ظرف الزمان	ظرف المكان
اسم يدل على ((زمن)) حدوث الفعل. يُسأل عن ظرف الزمان بـ ((متى ؟))	اسم يدل على ((مكان)) حدوث الفعل. يُسأل عن ظرف الزمان بـ ((أين ؟))
أمثلة: (صباحًا مساءً) (ليلا نهارًا) (صيفًا شتاءً) (ربيعًا خريفًا) (ظهرًا عصرًا مغربًا عِشاءً) (أمس الآن غدًا) (ساعةً يومًا أسبوعًا شهرًا سنةً)	أمثلة: (فوق تحت) (أمام خلف) (قدام وراء) (داخل خارج) (شمالا جنوبًا) (شرق غرب)(يمينًا يسارًا) (أعلى أسفل) (بين وسط حول)

تدريب – صنف الكلمات التالية حسب الجدول التالي

يمينًا - صباحًا - أمس - داخل - شرق - جنوب - مساءً - وسط - نهارًا - الآن - ليلاً - شمال – صيفًا - فوق - أسفل - سنةً – قدام - شتاءً - غرب – ظهرًا- أمام - عصرًا - مغربًا- خارج - عشاءً - ربيعًا - خريفًا - شمالاً - غدًا - ساعةً – وراء - ليلةً - أسبوعًا - شهرًا - أعلى - تحت - خلف - بين – حول.

الإجابة

ظرف الزمان	ظرف المكان

تدريب - استخرج الظرف ، ثم بين نوعه

الجملة	الظرف	نوعه	الجملة	الظرف	نوعه
جَاءَ بَكَّارٌ صَبَاحًا.	....	....	عَادَ أَمِيرٌ لَيْلاً.	....	....
نَزَلَ الْمَطَرُ مَسَاءً .	....	....	تَأَخَّرَ القِطَارُ سَاعَةً .	....	....
وَقَفَتْ أَمِيرَةُ خَلْفَ البَيْتِ.	....	....	جَلَسْتُ يَسَارَ الْمُعَلِّمِ.	....	....
وَقَفَتْ سُعَادُ وَرَاءَ البَيْتِ.	....	....	يطوف الحاج حولَ الكعبة	....	....
تَشْتَدُّ الحَرَارَةُ صَيْفًا.	....	....	أَقَمْتُ فِي شَرْمِ الشَّيْخِ ليلة	....	....
جَلَسَ بَكَّارٌ فَوْقَ البِسَاطِ.	....	....	جَلَسَ خَالِدٌ وَسَطَ الدَّائِرَةِ.	....	....
جَلَسَ أَمِيرٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.	....	....	جَلَسْتُ بَيْنَ أَمِيرٍ وَأَمِيرَةَ.	....	....
تَشْتَدُّ البُرُودَةُ شِتَاءً.	....	....	أَقَمْتُ فِي الأَسْكَنْدَرِيَّةِ شَهْرًا.	....	....
ذَهَبَ أَمِيرٌ نَهَارًا.	....	....	نذهب إلى المصيف صيفًا	....	....
وَقَفَ خَالِدٌ أَمَامَ الْمَسْجِدِ.	....	....	جَلَسْتُ يَمِينَ الْمُعَلِّمِ.	....	....
وَقَفَ زَيْدٌ قُدَّامَ الْمَسْجِدِ.	....	....	جَلَسْتُ شِمَالاً.	....	....
سَافَرَ أَمِيرٌ ظُهْرًا.	....	....	أَقَمْتُ فِي بُورِ سَعِيد يَوْمًا.	....	....
رَجَعَ خَالِدٌ عَصْرًا.	....	....	أَقَمْتُ فِي القَاهِرَةِ أُسْبُوعًا.	....	....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

تدريب – ضع مكان النقط ظرف المكان المناسب (فوق - داخل – أمام – حول - خلف)

جلس أبي ....الكرسي

وضعت أدواتي .... الصندوق.

البغاء................ القفص.

يقف العصفور................ الشجرة.

السبورة .... التلاميذ.

يطوف المسلمون................ الكعبة.

يجلس أخي................ الغرفة.

يقفز القرد................ الأشجار.

وقف المعلم..................التلاميذ.

العصير .... الكوب.

يجلس الأحفاد................ الجد.

يقف المصلون................ الإمام.

يقف القائد .... الجنود

يعيش الأسد .... الغابة.

يختبئ الأرنب .... الشجرة.

يغرد العصفور................ العصن.

تدريب – ضع مكان النقط ظرف المكان المناسب

(صباحًا – مساءً – شتاءً – صيفًا –ربيعًا – خريفًا - ليلا)

يذهب الفلاح إلى حقله....................

يذهب العامل إلى مصنعه....................

يذهب التلاميذ إلى مدارسهم....................

يعود أبي من العمل....................

يعود العمل من مصنعه....................

يعود التلاميذ من مدارسهم....................

تسقط الأمطار....................

تشتد الحرارة ....

تتفتح الأزهار....................

تسقط أوراق الأشجار....................

تشرق الشمس....................

تغرب الشمس....................

نذهب إلى شاطئ البحر....................

تظهر النجوم....................

يظهر القمر....................

تشتد البرودة....................

الأستاذ/ محمد على الحكفراوى

الوحدة الثالثة

أسلوب الأمر

تعريفه: هو طلب حدوث فعل شئ معين بعد زمن التكلم.

تذكر دائمًا (أسلوب الأمر)

١. يطلب فعل شئ معين.
٢. يجزم الفعل المضارع.
٣. يكون للمخاطب فقط.

كيف نأتي بفعل الأمر من الفعل المضارع بكل سهولة

نحذف حرف المضارعة (أ ن يـ ت) ، ونجزم آخر الفعل وما تبقى هو الأمر دون تغيير أى حرف

يَتَعاونُ ⇐ تعاونْ   يُنظِّفُ ⇐ نظِّفْ   يُشَارِكُ ⇐ شارِكْ

يُسَاعِدُ ⇐ ساعِدْ   يُعلِّمُ ⇐ علِّمْ   يُنَافِسُ ⇐ نافِسْ

إن كان الحرف الذي يلي حرف المضارعة ساكن نزيد ألف وصل ؛ لأننا لا نستطيع أن نبدأ الكلمة بساكن.

يقْرأُ ⇐ اقرأْ   يذْهبُ ⇐ اذهبْ   يَسْتخرجُ ⇐ استخرجْ

يكْتبُ ⇐ اكتبْ   يشْرحُ ⇐ اشرحْ   يَسْتعملُ ⇐ استعملْ

بعض صور الأمر

للمفرد المذكر	للمفردةالمؤنثة
اكتبْ – اذهبْ – اخرجْ – ارسمْ – افتحْ - اركبْ	اكتبي – اذهبي – اخرجي – ارسمي – افتحي – اركبي
شارِكْ – ساعِدْ – عاوِنْ – نافِسْ – حاوِلْ	شاركي – ساعدي – عاوني – نافسي – حاولي
نظِّفْ – علِّمْ – رتِّبْ – سلِّمْ - سمِّعْ	نظِّفي – علِّمي – رتِّبي – سلِّمي – سمِّعي
استخرجْ – استعملْ – استخدمْ	استخرجي – استعملي – استخدمي

تدريب - حول إلى الأمر كالمثال:

المضارع	الأمر	المضارع	الأمر	المضارع	الأمر	المضارع	الأمر
يعملُ	اعملْ	يستعملُ	....	يعاونُ	....	يكرِّمُ	....
يفهمُ	....	يستخدمُ	....	يشارِكُ	....	ينظِّفُ	....
يشربُ	....	يستخرجُ	....	يمارسُ	....	يرتِّبُ	....
يكتبُ	....	يستمعُ	....	يساعدُ	....	يردِّدُ	....
يحملُ	....	يحترمُ	....	يحاولُ	....	يحمِّلُ	....
يزرعُ	....	يجتمعُ	....	يشاهدُ	....	يزوِّدُ	....
يركعُ	....	يقتربُ	....	يصافحُ	....	يحفِّظُ	....

تدريب – ضع فعل الأمر في مكانه المناسب

(اكتب- اكتبي- ارسم- ارسمي- اركب - اركبي)

يا محمد ، .... الواجب. يا محمود، .... شجرة. يا عادل ، .... القطار.

يا روان .... الواجب. يا مريم، .... شجرة. يا هناء ، .... القطار.

تدريب – ضع فعل الأمر في مكانه المناسب

(اشرب- اشربي - ازرع - ازرعي – اجلس- اجلسي)

يا سعيد، .... شجرة. يا مروان، .... في الفصل. يا باسم ، .... الدواء.

يا فاطمة، .... شجرة. يا داليا، .... في الفصل. يا بسمة، .... الدواء.

تدريب – ضع فعل الأمر في مكانه المناسب

(كُلْ- كلي- اشرح- اشرحي – اخرج- اخرج)

يا جابر، .... الدرس. يا حامد، .... الطعام. يا سمير، .... من القاعة.

يا كريمة، .... الدرس. يا حنان ، .... الطعام. يا رزان ، .... من القاعة.

تدريب – ضع فعل الأمر في مكانه المناسب

(كُلْ- كلي- اشرح- اشرحي – اخرج- اخرج)

يا جابر، .... الدرس. يا حامد، .... الطعام. يا سمير، .... من القاعة.

يا كريمة، .... الدرس. يا حنان ، .... الطعام. يا رزان ، .... من القاعة.

فعل أمر من حرفين (للمتفوقين)

الماضي	الأمر	الماضي	الأمر	الماضي	الأمر	الماضي	الأمر	الماضي	الأمر	الماضي	الأمر
قال	قُلْ	عاد	عُدْ	أخذ	خُذْ	وقف	قِفْ	قام	قُمْ	فاز	فُزْ
نام	نَمْ	كان	كُنْ	أكل	كُلْ	بَاعَ	بِعْ	صان	صُنْ	خاف	خَفْ
نال	نَلْ	قاد	قُدْ	ذاق	ذُقْ	صام	صُم	وزن	زِنْ	وجد	جِدْ

فعل أمر من حرف (للمتفوقين)

الماضي	المضارع	الأمر	ملاحظات
رأى	يرى	رَ	أبصر – الرؤية: النظر والتأمل
وقى	يقي	قِ	الوقاية والحماية
وعى	يعي	عِ	الوعي- حفظ وجمع
وفى	يفي	فِ	الوفاء والعهد
أتى	يأتي	تِ	الأتي: المجيء/الحضور
وحى	يحي	حِ	الوحي: الإشارة بالكلام أو غيره
وصى	يصي	صِ	يصي الشيء بالشيء أي وصله
وكى	يكي	كِ	الوكاء:رباط القربة وغيرها
وسى	يسي	سِ	حلق- وسى خالد رأس أخيه – أي حلقه

الماضي	المضارع	الأمر	ملاحظات
ولى	يلي	لِ	الولاية أو الإمارة
ونى	يني	نِ	تعب
وأى	يئي	إِ	وعد – الوأي: الوعد
وشى	يشي	شِ	الوشاية
ودى	يدي	دِ	الوذي: دفع الدية
وخى	يخي	خِ	قصد
وهى	يهي	هِ	ضعف
وجى	يجي	جِ	قطع
ومى	يمي	مِ	أشار

أسلوب النهي

تعريفه: هو طلب الامتناع عن فعل شئ معين

تذكر دائما (لا الناهية)

١. طلبية (الكلام معها طلب)
٢. تتضمن معنى الطلب.
٣. تطلب الامتناع عن فعل معين
٤. تدل على النهي والكف عن حدوث فعل شيء
٥. تدخل على الفعل المضارع فقط
٦. تجزم الفعل المضارع
٧. تكون للمخاطب

بعض صور أسلوب النهي

للمفرد المذكر	للمفردة المؤنثة
لا تلعبْ- لا تخرجْ – لا تهملْ – لا تضربْ	لا تلعبي- لا تخرجي – لا تهملي – لا تضربي
لا تساعدْ – لا تعاونْ – لا تشاركْ	لا تساعدي – لا تعاوني – لا تشاركي
لا تنظِّفْ – لا ترتِّبْ – لا تعلَّمْ	لا تنظِّفي – لا ترتِّبي – لا تعلَّمي
لا تستعملْ – لا تستخدمْ- لا تسبعدْ	لا تستعملي – لا تستخدمي - لا تسبعدي

تدريب - حول إلى أسلوب النهي كالمثال

المضارع	النهي	المضارع	النهي
يخرجُ	لا تخرج	يقتربُ	....
يلعبُ	....	يبتعدُ	....
يضربُ	....	يستعملُ	....
يهملُ	....	يستخدمُ	....
يرسمُ	....	يستقبلُ	....
يركبُ	....	يعاونُ	....
يبحثُ	....	يشاركُ	....
يرسلُ	....	يحاولُ	....
يحملُ	....	يمارسُ	....
يعملُ	....	يجالسُ	....
يأكلُ	....	يجاملُ	....

الأستاذ/ محمد علي الحكفراوي

تدريب – ضع مكان النقط الفعل المناسب

(تلعبْ - تلعبي - تضرب - تضربي - تهملْ - تهملي)

يا محمد، لا .... في الشارع. يا محمود، لا .... القطة. يا كارم، لا .... دروسكَ.

يا منال، لا .... في الشارع. يا منار، لا .... القطة. يا حنان، لا .... دروسكِ.

تدريب – ضع مكان النقط الفعل المناسب

(تمزق - تمزقي - تأكل - تأكلي - ترسم - ترسمي)

يا خالد، لا .... على الحائط. يا ماجد، لا .... كثيرًا. يا كريم ، لا .... الكتب.

يا رباب، لا .... على الحائط. يا فريدة، لا .... كثيرًا. يا حبيبة ، لا .... الكتب.

تدريب – ضع مكان النقط الفعل المناسب

(تتأخر - تتأخري - تجلس - تجلسي - تكسر - تكسري)

يا وليد، لا ....الزجاج. يا أمير، لا ....عن المدرسة. يا طارق، لا ....فوق الزهور.

يا إيمان، لا ....الزجاج. يا أميرة، لا ....عن المدرسة. يا صفاء، لا ....فوق الزهور.

تدريب – حدد نوع الأسلوب (أسلوب أمر – أسلوب نهي)

١. لا تلعب في الحديقة. (..............................)
٢. العب في الفناء. (..............................)
٣. لا تتأخر من الدرس. (..............................)
٤. افهم الدرس. (..............................)
٥. اشرب الحليب. (..............................)
٦.لا تلعبي في الفصل. (..............................)
٧.العبي في الساحة. (..............................)
٨.لا تهملي دروسك. (..............................)
٩.لا تتأخري عن المدرسة. (..............................)
١٠.لا تكتب على الجدران. (..............................)

تدريب – حول أسلوب الأمر إلى أسلوب نهي

١. اخرج من الفصل. ⇐ ....
٢. اخرجي من الحديقة. ⇐ ....
٣. اشرب العصير. ⇐ ....
٤. اشربي العصير. ⇐ ....
٥. ارسم وردة. ⇐ ....
٦. ارسمي نخلة. ⇐ ....

تدريب – حول أسلوب النهي إلى أسلوب أمر

١. لا تركب القطار. ⇐ ....
٢. لا تركبي الحصان. ⇐ ....
٣. لا تلعب في الفناء. ⇐ ....
٤. لا تلعبي في الملعب. ⇐ ....
٥. لا ترسم وردة. ⇐ ....
٦. لا ترسم شجرة. ⇐ ....

الحروف المتشابهة في النطق

تدريبات

تدريب- اقرأ ولاحظ الفرق (التاء مرققة والطاء مفخمة)

ت ⇐	تَرَكَ	صوت	أصوات	تِينٌ	قُنُوت	سكوت	تَارِكٌ	تَيَّارٌ	قِتَالٌ	أَمْتَارٌ
ط ⇐	طَرَقَ	سوط	أسواط	طِينٌ	قُنُوط	سقوط	طَارِق	طَيَّارٌ	قِطَارٌ	أَمْطَارٌ

تدريب- اقرأ ولاحظ الفرق (الكاف مرققة والقاف مفخمة)

ك ⇐	كُلْ	تَرَكَ	رَكَضَ	رُكُود	كلب	كَادَ	أركَان	كِمامة	كِتاب	أكواب
ق ⇐	قُلْ	طَرَقَ	رَقَدَ	رُقُود	قلب	قَادَ	أرقام	قُمامة	قِباب	أقوال

تدريب- اقرأ ولاحظ الفرق (مخرج السين يختلف عن مخرج الثاء)

س ⇐	حسِيس	كثِير	سمين	سمر	أسير	سالب	سامر	أسواق	سوق
ث ⇐	حَثِيث	كَسِير	ثمين	ثمر	أثير	ثابت	ثامن	أثواب	ثوم

تدريب- اقرأ ولاحظ الفرق (الدال مرققة والضاد مفخمة)

د ⇐	رَقَدَ	حديد	دَرْس	بعد	مدارس	دليل	أعداء	دِماء
ض ⇐	رَكَضَ	حضيض	ضِرْس	بعض	مضارب	ضليع	أعضاء	ضِياء

تدريب- اقرأ ولاحظ الفرق (الزاي مرققة والظاء مفخمة)

ز ⇐	زاهر	زهور	عزيز	حزينة	عزيمة	مزارع	عِزبة
ظ ⇐	ظاهر	ظهور	عظيم	حظيرة	عظيمة	مظاهر	عَظمة

تدريب- اقرأ ولاحظ الفرق (مخرج الزاي يختلف عن مخرج الذال)

ذ ⇐	مذيع	ذكاء	ذُبابة	ذيول	لذيذ	ذبول	ذاكرة
ز ⇐	مزيل	زكاة	زُجاجة	زيوت	عزيز	زبون	زائرة

تدريب- اقرأ ولاحظ الفرق (الصاد مفخمة والسين مرققة)

ص ⇐	أَقْصَى	صوت	أصوات	صعيد	أصيل	عصير	صورة	وصال	يصير
س ⇐	أَقْسَى	سوط	أسواط	سعيد	أسيل	عسير	سورة	وسام	يسير

الأسماء الموصولة(الذي - التي)

الذي	التي
للمفرد المذكر (العاقل – غير العاقل)	للمفردة المؤنثة (العاقلة – غير العاقلة) وللجمع غير العاقل

تعريفه: هو اسم يدل على شيء محدد ومعروف مذكور قبله .

استخدام الاسم الموصول: يستخدم كأداة ربط بين جملتين

الجملة السابقة: التي يذكر فيها الاسم الموصول

الجملة التالية : هي التي تأتي بعده وتوضح معناه تسمى (صلة الموصول) ، ولا يتم المعنى إلا بصلة الموصول

مثال : حضر التلميذ الذي نجح في الامتحان.

الجملة السابقة	الاسم الموصل (الرابط)	الجملة التالية (صلة الموصول)
حضر التلميذ	الذي	نجح في الامتحان.

تدريب- ضع مكان النقط (الذي - التي)

١. حضر التلميذ.................. فاز بالمسابقة.
٢. حضر التلميذة.................. فازت بالمسابقة.
٣. الطالب.................. نجح في الامتحان متفوق.
٤. الطالبة.................. نجحت في الامتحان متفوقة.
٥. الأسد.................. في القفص مفترس.
٦. الزرافة .... في الحديقة جميلة.
٧. السيارة.................. اشتراها أبي جميلة.
٨. الحذاء.................. اشتراه أبي جميل.
٩. الأزهار .... في الحديقة متنوعة.
١٠. الأسماك .... في الحوض متنوعة.
١١. الحيوانات.................. التي في الغابة مفترسة.

تدريب – أكمل باسم موصول مناسب

١. أحمد هو.................. نجح في الامتحان.
٢. حنان هي .... نجحت في الامتحان.
٣. أمي هي .... تعد الطعام.
٤. أبي هو .... يعمل في المصنع.
٥. الكتاب.................. اشتريته مفيد.
٦. القصة.................. اشتريتها مسلية.
٧. المعلم.................. يشرح الدرس مخلص.
٨. المهندسة .... تخطط البيوت بارعة.
٩. الطفل.................. يجلس في الحديقة جميل.

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأساليب والتراكيب - الظواهر اللغوية

قواعد الإملاء

الصف الثاني الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

أ/ محمد علي



الأستاذ/ محمد على الكفراوى